



Región Andina

PRINCIPALES CUESTIONES DE GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL EN LA REGIÓN ANDINA

Inclusión social

Las desigualdades de género todavía están muy marcadas en los países andinos a pesar de la mayor atención que se está dando a la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. En el plano económico, el producto interno bruto (PIB) de la región ha sufrido una desaceleración en su tasa de crecimiento, desde el 6 % que marcaba en 2014 hasta el 2 % de 2017 o el 3 % de 2018. Durante el segundo trimestre de 2018, la agricultura, la ganadería, la caza, la silvicultura y la pesca representaron el sector económico de mayor crecimiento¹. En conclusión, de todos los países que integran la región andina, Venezuela es actualmente la economía más vulnerable.

La falta de equidad se manifiesta en desigualdades territoriales y étnicas, en especial para las **mujeres indígenas** del medio rural, el grupo más desfavorecido. En el Perú, las mujeres indígenas representan el 23,8 % del total de mujeres, siendo el país de mayor población indígena de la región: siete millones de personas²; a continuación, Bolivia, con un 41 % de mujeres indígenas sobre el total de mujeres y una población indígena de aproximadamente seis millones³.

La condición étnico-racial vuelve más vulnerables a las mujeres, fundamentalmente a las más jóvenes. Un ejemplo de esto se aprecia en las estadísticas sobre violencia de género en el Ecuador, donde se muestra que en las mujeres indígenas y afroecuatorianas se concentran los porcentajes más altos

(68 % y 67 %, respectivamente)⁴, y con el agravante de que en el 76 % de los casos el agresor era la pareja o expareja de la mujer. En definitiva, se observa que una de cada cuatro ecuatorianas ha sufrido violencia sexual. Y un último ejemplo, en Colombia, el 94 % de los casos de violencia de género lo sufren jóvenes mujeres afrodescendientes menores de 24 años⁵.

Debido a la intensificación de los femicidios, los países de la región modificaron la legislación que los sanciona y ampliaron las penas y las causales: Bolivia y el Perú, en 2013, el Ecuador y Venezuela, en 2014, y Colombia, en 2015⁶. Sin embargo, los casos siguen siendo muy elevados en Venezuela, donde se registraron 122 en femicidios en 2016; en Bolivia, con 109 en 2017, y en el Perú, con 131 muertes en 2018. En el Ecuador, se contabilizaron al menos 60 femicidios ese mismo año⁷.

En las últimas décadas, en toda la región se ha ampliado la cobertura educativa, lo que ha reducido las brechas étnico-raciales y de género, en particular entre niños y niñas de 6 a 11 años. Sin embargo, a medida que crecen, se amplía la diferencia entre estos jóvenes: en el Ecuador solo un 14,7 % de las mujeres obtienen un título universitario, y el 17,7 % de las mujeres que ingresan en el nivel de estudios superior lo abandona para cumplir con actividades domésticas, mientras que entre los hombres este porcentaje es solo de un 0,5 %⁸. Además, únicamente el 13 % de las mujeres de las zonas rurales termina el nivel secundario.

Las tasas más altas de maternidad adolescente se observan entre las mujeres de menores ingresos, lo que potencia la exclusión educativa que ya viven las adolescentes en situación de pobreza y, en especial, las afrodescendientes de toda la región⁹.

En Colombia el embarazo adolescente representaba el 19,5 % en 2010, y superaba el 30 % en los departamentos con mayor población indígena¹⁰.

Tendencias de género

Empoderamiento económico

En los datos sobre la **participación de las mujeres en el mercado formal** se certifica la existencia de una importante brecha de género. Las mujeres que logran ingresar al mercado laboral lo hacen en empleos precarios y son peor remuneradas que los hombres; esta falta de equidad es aún mayor en las zonas rurales. En el Perú, el 14 % de las mujeres del medio rural son asalariadas y el 43 % trabajadoras familiares no remuneradas, y entre las asalariadas, la mayoría son jornaleras o trabajadoras temporales¹¹.

En la región andina también se presentan diferentes formas de desigualdad en lo que respecta a la **propiedad de la tierra**, de la que son víctimas las mujeres, como el acceso limitado y en menor cantidad a las hectáreas de tierra destinadas para la producción, y de ellas, a las de peor calidad. En el Ecuador, durante el período entre 2007 y 2014, mientras el 61 % de las mujeres de las zonas rurales se dedicaban a actividades agrícolas, solo el 10 % eran propietarias de la tierra¹². Por otra parte, en Colombia, la estructura patriarcal de la cultura agraria es muy fuerte, con valores y estereotipos masculinos apoyados en décadas de conflicto armado. Además, la alta concentración de las tierras, el acceso a maquinaria y la asistencia técnica han afectado a las mujeres de manera diferencial¹³.

A menudo, en lo que respecta a la herencia y la distribución de la tierra, las mujeres pertenecientes a pueblos indígenas están sujetas a leyes consuetudinarias y creencias tradicionales que favorecen a los hombres y se anteponen a la legislación nacional, donde el acceso de la mujer a la tierra y los títulos de propiedad conjuntos sí son una prioridad.

Voz y participación

Con las reformas constitucionales en el Ecuador (2008) y Bolivia (2009) se promovió la **participación política** de las mujeres, incluidas las pertenecientes a pueblos indígenas, a partir de la incorporación del sistema de cupos. Bolivia es el país con mayor cantidad de parlamentarias electas (53 %), seguido por el Ecuador (42 %) y el Perú (27 %) ¹⁴. Sin embargo, se requieren mecanismos que consoliden una participación más activa de las mujeres indígenas y del medio rural en los ámbitos ejecutivos y de representación política.

La población afrodescendiente se encuentra subrepresentada en toda la región, siendo Venezuela el país con mayor disparidad entre la proporción de afrodescendientes en la población nacional y su representación parlamentaria.

Los datos sobre la subrepresentación de las mujeres en la política local son contundentes para toda la región andina: en Colombia, en 2015, solo el 12 % de los alcaldes eran mujeres, mientras en 2018 en Bolivia eran alcaldesas el 8,2 % del total de los regentes locales, en el Ecuador, el 7,2 %, y en el Perú únicamente el 2,9 %. En este caso resalta positivamente el caso de Venezuela, que en 2016 contaba con un 22,7 % de mujeres en gobiernos locales ¹⁵.

Los países andinos cuentan con una fuerte tradición de organizaciones de la sociedad civil, particularmente Bolivia y el Ecuador, cuyas constituciones reconocen su papel en la vida política. Entre ellas, hay destacadas organizaciones de mujeres como la Coordinadora de Mujeres Trabajadoras Andinas (COMUANDE), cuya labor se centra en la defensa de los derechos laborales y la participación política de las mujeres; la Organización Nacional de Mujeres Indígenas Andinas y Amazónicas del Perú (ONAMIAP); la Coordinación de Mujeres de la Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas (CAOI), y la Comisión de Género de la Coordinadora de Centrales Sindicales Andinas (CCSA) ¹⁶.

Las mujeres tienen muchas limitaciones para adoptar métodos de planificación familiar, debido a las dificultades para acceder a anticonceptivos y servicios de planificación familiar, la escasez de conocimientos y la falta de voz dentro de sus hogares. En Bolivia, el 20 % de las mujeres casadas o con pareja estable no desean tener más hijos, pero no utilizan ningún método de planificación familiar; en Colombia y el Perú, las cifras descienden al 7 % y el 8 %, respectivamente. Otro grave problema en las mujeres de la región es el embarazo en las adolescentes, el cual parece estar relacionado con las

Ecuador, Upper Basin of the Canar River
Rural Development Project



situaciones de pobreza y las carencias educativas que sufren comúnmente las mujeres de las zonas rurales. En Colombia y el Ecuador, entre el 17 % y el 20 % de las mujeres embarazadas tienen entre 15 y 19 años¹⁷.

Carga de trabajo

Las mujeres trabajan más tiempo que los hombres a lo largo de la semana, y mucho más en actividades no remuneradas. Las mujeres jóvenes realizan gran parte de las tareas rurales, por ejemplo, buscar agua, recoger leña, cocinar, y cuidar de los hijos y de los familiares enfermos, por lo que su jornada de trabajo es mucho más extensa que la de los hombres jóvenes. En promedio, las mujeres **trabajan ocho horas más por semana que los hombres**, y su participación en actividades no remuneradas también es mucho mayor. En el Ecuador, las mujeres mayores de 18 años dedican un promedio de 30 horas por semana a actividades domésticas no remuneradas, mientras que en el Perú, la cifra se dispara a 35 horas; por contra, los hombres dedican 6 y 15 horas, respectivamente¹⁸. **Las niñas y las adolescentes menores de 18 años también trabajan más que los niños y los adolescentes.**

El proceso de migración rural-urbano, especialmente de hombres adultos y jóvenes, recarga aún más el trabajo de las mujeres de las zonas rurales. En Colombia, a causa de los desplazamientos internos y los flujos migratorios internos hacia las zonas urbanas ha aumentado el número de hogares rurales encabezados por mujeres en los últimos diez años. Estas deben asumir la responsabilidad no solo de las actividades domésticas sino también de las productivas.

Algunos países están introduciendo leyes para reconocer la contribución de las mujeres al desarrollo de sus países. Así, en los últimos años, Bolivia, Colombia y el Ecuador han incluido la economía asistencial en sus sistemas de contabilidad y han empleado encuestas sobre el uso del tiempo para identificar el trabajo remunerado y no remunerado¹⁹.

Bolivia, Enhancement of the Peasant Camelid Economy Support Project (Proyecto Vale)



Respuestas institucionales y políticas

La marginación de la mujer del medio rural es considerada por los países de la región como un problema de política pública, aunque las respuestas institucionales son a día de hoy aún insuficientes. Entre las dificultades a superar están el fuerte sesgo urbano y el desconocimiento de los diferentes tipos de desigualdades que se viven en el medio rural: étnica, generacional y de género.

La incidencia de la pobreza y el incremento de las brechas sociales espolearon a los países andinos a trabajar de manera conjunta en favor de la equidad social, mediante la realización de acciones en las esferas social, medioambiental, política, económica, comercial, y relativas a las relaciones exteriores y de gestión institucional. En este contexto, se creó en 2009 el Consejo Andino Asesor de Altas Autoridades de la Mujer e Igualdad de Oportunidades, integrado por todos los países de la región, con objeto de apoyar el proceso de integración subregional con un enfoque de género e intercultural, basado en los derechos humanos, que tienda a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la eliminación de la violencia hacia la mujer y la construcción de una nueva sociedad regional más justa y equitativa²⁰.

Escenarios y riesgos

Aunque la región presenta una enorme variedad de ecosistemas, la degradación del medioambiente y los daños que está produciendo la deforestación y la contaminación minera incrementan la vulnerabilidad a los efectos del cambio climático, fundamentalmente en los territorios donde habitan las poblaciones indígenas. Una vulnerabilidad que se amplifica debido a la insuficiente participación de los pueblos indígenas, y sus organizaciones representativas, en instituciones nacionales e internacionales de lucha contra el cambio climático²¹.

En estos espacios, y desde tiempos muy recientes, se ha instaurado la conciencia de las diferencias basadas en el género en las políticas de adaptación al cambio climático y la mitigación de sus efectos²². Se hace necesario que las políticas orientadas a las mujeres de las zonas rurales se sitúen en el marco de la equidad de género, incluyendo las demandas de las organizaciones y movimientos de mujeres del medio rural sobre diversidad.

La reciente inestabilidad política en la región puede provocar la exclusión de los segmentos más vulnerables de la población, por ejemplo, revirtiendo los avances en la inclusión de la población rural e indígena en los sistemas políticos (Bolivia y Ecuador), o estallidos de violencia en el medio rural causados por las dificultades en la implementación de los acuerdos de paz (Colombia).

RELATOS DESDE EL TERRENO

Los proyectos FIDA en la región están comprometidos con la mejora de las prácticas que tienen en cuenta la perspectiva de género, especialmente las orientadas al empoderamiento de las mujeres de las zonas rurales. A pesar de algunos avances en la materia, sigue siendo un desafío importante el logro de la equidad y una mayor participación de las mujeres en los espacios institucionales y en la toma de decisiones.

- En **Colombia**, el FIDA se propone contribuir al desarrollo rural, como parte de las estrategias de paz en el período del posconflicto armado²³. El **Proyecto de Fomento de la Capacidad Empresarial Rural: confianza y oportunidades**, a implementar entre 2012 y 2020, explora soluciones innovadoras para favorecer el desarrollo de las zonas rurales, con especial atención a las familias que sufrieron desplazamiento forzoso, a hogares encabezados por mujeres y a otros grupos desfavorecidos: jóvenes, comunidades afrocolombianas y pueblos indígenas.

Gracias al proyecto se apoyan iniciativas productivas muy relevantes para jóvenes hombres y mujeres del medio rural: artesanías, producción y transformación agropecuaria, turismo y otros servicios rurales que promueven el asociacionismo, el desarrollo empresarial, la educación financiera, la cultura del ahorro y de aseguramiento, y la transferencia de conocimientos. El desarrollo del asociacionismo es particularmente beneficioso para las mujeres de las zonas rurales ya que amplían las oportunidades de conocerse, intercambiar experiencias y producir colectivamente.

Entre 2014 y 2017 se beneficiaron del proyecto más de 10 885 familias, en las cuales el 58,3 % eran mujeres; y jóvenes emprendedores rurales que accedieron a financiamiento para el desarrollo de su plan de negocio, de los que 571 eran mujeres, el 56,2 % del total^{24,25}.

- En el Ecuador, con el **Programa de Desarrollo Territorial Rural “Buen Vivir”**, implementado entre 2011 y 2018 por el Ministerio de Agricultura y Ganadería, se promovió la resiliencia de los pequeños agricultores y se ayudó a 25 000 familias rurales pobres afectadas por inseguridad alimentaria en nueve provincias desde 2011.
Las escuelas de formación de líderes y lideresas han constituido una estrategia significativa del programa. La participación en proyectos ha contribuido a fortalecer la capacidad de gestión de las mujeres, quienes son las encargadas de las relaciones con las instituciones públicas, incluso las entidades bancarias, lo que las ha servido para afirmar sus derechos e implementar marcos normativos favorables a las mujeres. Han ido ganando autoestima, valoración en cuanto ser ciudadanas con derechos, y logrando espacios en las relaciones con las instituciones públicas, en la apertura de nuevos mercados para sus organizaciones y en la relación con las instituciones financieras.
A través de la gestión de emprendimientos de agricultura familiar en el marco del programa, las mujeres han incrementado sus ingresos, han participado en la formulación y ejecución de proyectos de encadenamiento productivo, y han adoptado al menos dos prácticas o tecnologías que facilitan la gestión sostenible de los recursos naturales y la productividad: por ejemplo, gestión de sistemas de riego tecnificado, sistema computarizado para la gestión de las Juntas Administradoras de Agua Potable, técnicas de ordeño, y mejoramiento del pasto y el ganado²⁶. También se ha logrado una mayor valoración del aporte de las mujeres a las familias, organizaciones y comunidades por parte de los hombres, lo que ha supuesto una disminución de la carga física de trabajo en el campo y ahorro de tiempo para la realización de otras actividades.
- El gobierno boliviano y el FIDA²⁷ están abordando las cuestiones de género y su vinculación con riesgos climáticos, asuntos intergeneracionales y patrones de exclusión de las poblaciones indígenas. En el **Programa de Inclusión Económica para Familias y Comunidades Rurales en el Territorio del Estado Plurinacional de Bolivia - Programa de Adaptación para la Agricultura en Pequeña Escala (ACCESOS-ASAP)** se ofreció a mujeres indígenas del medio rural capacitación, apoyo y servicios financieros para gestionar de forma sostenible los recursos naturales y ayudarlas a vender sus productos en el mercado. La estrategia del programa consistió en lograr la redistribución de la carga de trabajo a través del uso de herramientas visuales con las que se analizaba la responsabilidad de las tareas entre los miembros del hogar. Asimismo, el uso de guarderías móviles durante los encuentros y las sesiones de capacitación del programa facilitaron la participación de las mujeres. En estas intervenciones, junto con las actividades de fortalecimiento de las organizaciones formadas y lideradas por mujeres, se abordaron las principales situaciones de vulnerabilidad y exclusión que sufren las mujeres de las zonas rurales, hasta provocar avances en el empoderamiento económico y la producción de renta. Como resultado se destaca que el 53 % de las mujeres accedieron a ocupar cargos directivos en las



©FIDA/Panos Pictures/Xavier Canvera

Colombia, Building Rural Entrepreneurial Capacities, Trust and Opportunities Programme

organizaciones de créditos rotativos; el 56 % de los emprendimientos tuvieron participación activa de mujeres, y el 74 % de las cajas de ahorro fueron gestionadas por mujeres. La totalidad de los 111 proyectos presentados a concursos intercomunales tuvieron alguna participación femenina²⁸.

ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS Y BUENAS PRÁCTICAS

En los proyectos FIDA ejecutados en la región andina se pueden identificar lecciones aprendidas y prácticas de equidad de género con potencialidad para ser replicadas.

- **Fomento del asociacionismo como estrategia de empoderamiento de las mujeres.** Como muestran el ACCESOS-ASAP de Bolivia y el Proyecto de Fomento de la Capacidad Empresarial Rural: confianza y oportunidades, en Colombia, la promoción del asociacionismo beneficia a las mujeres de las zonas rurales pues superan su situación de aislamiento e incentiva el intercambio de experiencias, la producción colectiva y el empoderamiento económico. Las organizaciones de mujeres de las zonas rurales permiten también la provisión de servicios que respondan a sus reales exigencias, como por ejemplo sesiones de capacitación en técnicas de fomento de la producción y apoyo al liderazgo, que reducen las brechas de género y promueven una mayor equidad.
- **Desarrollo de alianzas con actores nacionales para garantizar un impacto mayor en materia de empoderamiento de la mujer.** La ejecución del ACCESOS-ASAP, en Bolivia, y el Programa de Desarrollo Territorial Rural “Buen Vivir”, en Ecuador, demuestra

que la articulación de los programas financiados por el FIDA con otros programas gubernamentales permite la identificación conjunta de problemas y la posterior experiencia colaborativa de intervención, con lo que se potencia el alcance y el impacto de las acciones.

- **Valorización de las prácticas ancestrales como estrategia de lucha contra el cambio climático.** En los enfoques participativos que promueve el ACCESOS-ASAP se demuestra que es la propia comunidad de pueblos indígenas, en reuniones comunitarias, intercambios de experiencias y sesiones de capacitación, la que determina cuáles son las prácticas con mayor potencial para mejorar la productividad y reducir la vulnerabilidad a los riesgos climáticos. El programa se propuso aprovechar estos conocimientos para entender y prever patrones climáticos, y gracias a esta estrategia más de 6 000 hectáreas de tierra han sido restauradas o preservadas. Las propias comunidades campesinas indígenas han colaborado en la identificación de estas estrategias²⁹.
- **Empoderamiento económico como entrada al empoderamiento social.** Las mujeres que llevan adelante sus propios emprendimientos no solo obtienen beneficios económicos, sino que adquieren mayor respeto en sus comunidades, logran que se reconozca su capacidad de iniciativa y aumentan su poder en la toma de decisiones y su credibilidad dentro de los hogares. El registro de los nacimientos y la obtención de los documentos de identidad que se requieren para acceder a los servicios financieros también facilitan el acceso de las mujeres a otros servicios sociales y económicos.
- **Presencia de personal especializado en las unidades de gestión de los proyectos.** Expertos en cuestiones de género que diseñen, implementen y realicen el seguimiento de las intervenciones de los proyectos, generen oportunidades y colaboren en la superación de los desafíos relacionados con la igualdad de género en la agricultura y el desarrollo productivo resultan fundamentales para aumentar la calidad de las intervenciones.

OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA LOS PROYECTOS DEL FIDA EN CURSO

Entre las cuestiones pendientes y las dificultades a las que se enfrentan los proyectos respaldados por el FIDA en la región andina se pueden citar las siguientes:

- **Rebajar la incidencia de la violencia de género.** Los altos niveles de violencia de género presentes en esta región, en particular dentro de los hogares, tienen repercusiones graves para la seguridad alimentaria y el desarrollo rural general. Al afectar a la población activa (personas entre 15 y 45 años), la violencia de género tiene efectos devastadores sobre la economía y la seguridad alimentaria de las familias, al tiempo que impide que las mujeres ganen confianza en sí mismas y asuman puestos de toma de decisiones en las comunidades y organizaciones rurales.
- **Continuar desarrollando estrategias de discriminación positiva hacia mujeres jóvenes** para contribuir a lograr una mayor equidad en el acceso a las oportunidades que generan los proyectos del FIDA, en particular con respecto al acceso a la tierra, los recursos naturales y las actividades generadoras de ingresos.
- **Desafiar los papeles determinados en función del género tradicionales,** tanto a través del apoyo a la redistribución de la carga de trabajo (remunerada y no remunerada) como en la representación de mujeres y hombres del medio rural en todo tipo de comunicación audiovisual.
- **Aprovechar los resultados de los proyectos del FIDA en apoyo a las poblaciones afrodescendientes y los pueblos originarios** para potenciar una mayor participación de estos en los sistemas políticos nacionales y locales, en especial de las mujeres, que siguen subrepresentadas.

- Fortalecer las capacidades de las organizaciones rurales para lograr una mayor participación activa de mujeres y jóvenes, que siguen teniendo una inclusión desigual, especialmente en el ámbito local.
- Adecuar las estrategias de prevención. Así como los desastres naturales tienen un impacto diferencial según la zona geográfica y según los roles y responsabilidades asociados a cada género, las estrategias de prevención deben tener en cuenta el acceso diferenciado a los recursos, las oportunidades y la capacitación de mujeres y hombres.

LAS ESTADÍSTICAS Y LO QUE DEMUESTRAN

En los datos de 2018 se muestra el importante tamaño de las economías de varios países de la región, aunque se carece de información suficiente para tener una visión más amplia del desarrollo humano y la situación de la igualdad de género y el bienestar, en sentido amplio. Salvo en Bolivia, la esperanza de vida de mujeres y hombres es de al menos 70 años en la región andina, aunque la de las mujeres es mayor en todos los países. Por lo que respecta a la educación, la tasa de alfabetización tanto de mujeres como de hombres entre 15 y 24 años promedia el 95 % en toda la región, siendo Venezuela el país con el índice más alto (97 %) (véase el cuadro 1).

Aunque la mayoría de los países andinos muestran un desarrollo humano por encima de la media (que se obtiene sumando los indicadores de salud, educación e ingresos), se enfrentan con dificultades para alcanzar la igualdad de género, la salud reproductiva, el empoderamiento y el ingreso al mercado laboral (véase el cuadro 2).

La tasa de mortalidad materna varía de los 64 por cada 100 000 nacidos vivos en Colombia y el Ecuador, a los 206 en Bolivia. En el plano laboral, el porcentaje de personas económicamente activas en toda la región es más elevado entre los hombres, pero las estadísticas no suelen reflejar el trabajo informal no remunerado, habitualmente circunscrito a las mujeres. Por último, si bien las instituciones sociales se van haciendo más igualitarias, las prácticas discriminatorias continúan limitando el derecho de las mujeres a la propiedad o el acceso a la tierra, al crédito y a préstamos bancarios en muchos países (véase el cuadro 3).

Cuadro 1. Indicadores clave de desarrollo en la región

| País | PIB per cápita de 2017 dólares de los Estados Unidos | Tasa de incidencia de la pobreza rural, sobre la base de la línea pobreza rural (% de la población rural) | Esperanza de vida al nacer (en años) en 2017 | | Tasa de alfabetización de jóvenes entre 15 y 24 años (en %) | |
|-----------|---|---|--|---------|---|-------------------|
| | | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Bolivia | 3 394,0 | 57,6 [^] | 72 | 67 | 89 | 97 ^{^^} |
| Colombia | 6 408,9 | 40,3 ^{^^} | 78 | 71 | 95 | 94 ^{^^^} |
| Ecuador | 6 273,5 | 35,3 [^] | 79 | 74 | 93 | 95 ^{^^^} |
| Perú | 6 571,9 | 46,0 [^] | 78 | 73 | 91 | 97 ^{^^^} |
| Venezuela | 15 692,4 [^] | Sin datos | 79 | 71 | 97 | 97 ^{^^} |

Fuente: Base de datos del Banco Mundial (2016-2017): <http://data.worldbank.org/indicador> (consultada el 9 de junio de 2019).

Notas: [^]: 2014; ^{^^}: 2015; ^{^^^}: 2016; ^{^^^}: 2017.

Cuadro 2. Desarrollo humano y desigualdad de género en la región

| País | Índice de Desarrollo Humano (188 países)+ (2015) | Índice de Desigualdad de Género (188 países)++ (2015) | | Clasificación SIGI+++ (2019) |
|-----------|--|---|--------|---------------------------------|
| | | Valor | Puesto | |
| Bolivia | 0,674 | 0,446 | 98 | 21 |
| Colombia | 0,727 | 0,393 | 89 | 15 |
| Ecuador | 0,739 | 0,391 | 88 | 29 |
| Perú | 0,740 | 0,385 | 86 | 24 |
| Venezuela | 0,767 | 0,461 | 101 | Sin datos |

Fuentes: Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); base de datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sobre Género, Instituciones y Desarrollo (2015), e Índice de Instituciones Sociales y Género (SIGI) (consultadas el 9 de junio de 2019).

Notas:

+ El IDH es un indicador compuesto que refleja la salud, la educación y los ingresos y es una alternativa a las evaluaciones puramente económicas de los avances nacionales (por ejemplo, el crecimiento del PIB). Fuente: http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf

+ + El Índice de Desigualdad de Género es un indicador compuesto que refleja las desigualdades entre mujeres y hombres en salud reproductiva, empoderamiento y mercado laboral. El índice varía entre "0", que significa igualdad, y "1", que indica la desigualdad que afecta a las mujeres en todas las dimensiones medidas. Fuente: http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf

+ + + El SIGI fue creado por el Centro de Desarrollo de la OCDE como una forma innovadora para medir las causas subyacentes de la desigualdad de género. En el SIGI se reflejan instituciones sociales discriminatorias, como el matrimonio temprano, las prácticas discriminatorias de herencia, la violencia contra la mujer, la preferencia por los hijos varones, el acceso restringido de las mujeres a los espacios públicos, la tierra y el crédito. Fuente: <http://genderindex.org/ranking>

Cuadro 3. Indicadores clave de género en la región

| País | Tasa de mortalidad materna (estimada mediante modelo, por cada 100 000 nacidos vivos) (2015) Fuente: Banco Mundial | Tasa de población activa mayor de 15 años (en %, 2018) Fuente: Banco Mundial | | Proporción de mujeres trabajadoras sobre el empleo total en el sector agrícola (en %, 2018) Fuente: Indicador del desarrollo mundial del Banco Mundial y la Organización Internacional del Trabajo | Proporción del tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado por las mujeres (en % del día) Fuente: UN Gender data | Personas que utilizan al menos servicios básicos de agua potable (% de la población rural en 2015) |
|-----------|---|---|---------|---|---|--|
| | | Mujeres | Hombres | | | |
| Bolivia | 206 | 57 | 78,4 | 28 | 23 (2001) | Sin datos |
| Colombia | 64 | 59 | 80,4 | 8 | 18 (2013) | 40 % |
| Ecuador | 64 | 57 | 79,3 | 25 | 20 (2012) | 56 % |
| Perú | 68 | 70 | 78,5 | 26 | 24 (2010) | 20 % |
| Venezuela | 95 | 48 | 77 | 1 | Sin datos | Sin datos |

REFERENCIAS

- ¹ Comunidad Andina: “Cuentas nacionales trimestrales de la Comunidad Andina. Segundo trimestre de 2018”, *CAN en Cifras*: <http://www.comunidadandina.org/DocOficialesFiles/DEstadisticos/SGDE849.pdf>
- ² Fabiana Del Popolo (ed.) (2017): *Los pueblos indígenas en América (Abya Yala): desafíos para la igualdad en la diversidad*, Libros de la CEPAL, N° 151 (LC/PUB.2017/26), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2017: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43187/6/S1600364_es.pdf
- ³ Instituto Nacional de Estadística (INE) (2015): *Censo de Población y Vivienda 2012. Bolivia. Características de la Población*. Estado Plurinacional de Bolivia, la Paz: https://bolivia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Caracteristicas_de_Poblacion_2012.pdf
- ⁴ Coalición Internacional para el Acceso a la Tierra (ILC): “Las Mujeres Rurales en Ecuador”, Serie Informes/País, ILC, América Latina y Caribe: https://www.landcoalition.org/sites/default/files/documents/resources/mujeres_rurales_en_ecuador.pdf
- ⁵ CEPAL (2018): “Mujeres afrodescendientes en América Latina y el Caribe Deudas de igualdad”, CEPAL, Santiago de Chile: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43746/4/S1800190_es.pdf
- ⁶ Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe: “El feminicidio, la expresión más extrema de la violencia contra las mujeres”, en *Notas para la Igualdad*, CEPAL, n°. 27, 15 de noviembre de 2018: https://oig.cepal.org/sites/default/files/nota_27_esp_0.pdf
- ⁷ CEPAL: Asuntos de Género. Indicadores de Igualdad, en: www.cepal.org/es/indicadores-de-igualdad
- ⁸ “Encuentro Nacional de Mujeres Rurales, ‘Democracia Paritaria y Agenda 2030’. Experiencias, desafíos y propuestas de las mujeres rurales del Ecuador”, octubre de 2017: <http://www.un.org.ec/wp-content/uploads/2017/12/Experiencias-de-Mujeres-Rurales.pdf>
- ⁹ Céspedes, C y C. Robles (2016): “Niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe: deudas de igualdad”, en la serie *Asuntos de Género*, n°. 133 (LC/L.4173), Santiago de Chile: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40180/1/S1600427_es.pdf
- ¹⁰ PNUD (2013): *Pueblos indígenas y los Objetivos de Desarrollo del Milenio*, PNUD, Bogotá, págs. 134-200: <https://www.undp.org/content/dam/colombia/docs/ODM/undp-co-pueblosindigenasylosodm-2013-parte6.pdf>
- ¹¹ Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2018): “Avances y Desafíos de Las Mujeres Rurales en el marco de la estrategia de género del Plan San-CELAC 2025”, FAO, Santiago de Chile: <http://www.fao.org/3/i8750es/l8750ES.pdf>
- ¹² ILC: “Las Mujeres Rurales en Ecuador”, Serie Informes/País, ILC, América Latina y Caribe: https://www.landcoalition.org/sites/default/files/documents/resources/mujeres_rurales_en_ecuador.pdf
- ¹³ ILC: “Mujeres Rurales en Colombia”, Serie Informes/País, ILC, América Latina y Caribe: https://www.landcoalition.org/sites/default/files/documents/resources/20171001.informe_mujeresrurales_col.pdf
- ¹⁴ Departamento de investigación y documentación parlamentaria del Congreso de la República de Perú: “La participación política de la mujer en elecciones congresales en el Perú y otros países de Latinoamérica”, marzo de 2018: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/EBB14D25C6CEB5B505258251007815E6/\\$FILE/Informe_Participaci%C3%B3n_politica_mujer_alexis.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/EBB14D25C6CEB5B505258251007815E6/$FILE/Informe_Participaci%C3%B3n_politica_mujer_alexis.pdf)
- ¹⁵ CEPAL: Asuntos de Género. Indicadores de Igualdad, en: www.cepal.org/es/indicadores-de-igualdad
- ¹⁶ Deere, C. D., S. Lastarria-Cornhiel y C. Ranaboldo (2011): *Tierra de mujeres. Reflexiones sobre el acceso de las mujeres rurales a la tierra en América Latina*, ILC y Fundación TIERRA, La Paz: http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1377805458tierramujeresreflexionesaccesotierraenamericalatina.pdf
- ¹⁷ Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial (2012): *Embarazo Adolescente y Oportunidades en América Latina y el Caribe sobre Maternidad Temprana, Pobreza y Logros Económicos*, Washington D.C.: <http://documents.worldbank.org/curated/en/983641468238477531/pdf/831670WPOSPANI0Box0382076B00PUBLIC0.pdf>
- ¹⁸ Aguirre, R. y F. Ferrari/CEPAL (2013): “Las encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe: Caminos recorridos y desafíos hacia el futuro”, en la serie *Asuntos de Género* n.º 122, Santiago de Chile: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/5851-encuestas-uso-tiempo-trabajo-remunerado-america-latina-caribe-caminos-recorridos>
- ¹⁹ *Ibidem*.
- ²⁰ FAO (2013): “Construyendo una agenda de políticas públicas para las mujeres rurales. Autonomía Económica, Igualdad de Derechos y Lucha contra el Hambre”, FAO, Brasilia: <http://www.fao.org/3/as548s/as548s.pdf>
- ²¹ “El Cambio Climático y Efectos sobre los Pueblos Indígenas de los Andes”, presentado a la Conferencia Internacional y Consulta “La Custodia de los Pueblos Indígenas a la Diversidad Biocultural: los efectos de la deforestación y de las emisiones de gas en el cambio climático”: <https://www.alainet.org/es/active/23350>
- ²² Comisión Interamericana de Mujeres: “Género y Cambio Climático”. Trigésima cuarta asamblea de delegadas, Santiago de Chile, 10 al 12 noviembre de 2008: https://www.oas.org/cip/docs/cursos_anteriores/33_semhemisf_mujer_ago09/presentaciones/5_krasmussen_ago09.pdf
- ²³ Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) (2016): “República de Colombia. Programa sobre oportunidades estratégicas nacionales”: ifad.org/es/web/operations/country/id/Colombia
- ²⁴ FIDA (2019): “Proyecto Construyendo Capacidades Empresariales Rurales: Confianza y Oportunidad. Informe anual. Período enero - diciembre 2018

- ²⁵ Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia: <https://www.minagricultura.gov.co/noticias/Paginas/mujeres-beneficiarias-proyecto-construyendo-capacidades-empresariales-rurales.aspx>.
- ²⁶ FIDA: "República de Ecuador. Informe de Supervisión Proyecto Ibarra San Lorenzo y Buen Vivir Rural - Noviembre 2017. Programa para el Buen Vivir en Territorios Rurales (PBVTR)": https://www.ifad.org/documents/38711624/40089498/Informe_Supervision_PISL_PBVTR_ECU_Nov2017_0016-1799371350-1526_6707.pdf
- ²⁷ FIDA (2015): "Estado Plurinacional de Bolivia. Programa sobre oportunidades estratégicas nacionales" (documento EB 2015/116/R.12): <https://webapps.ifad.org/members/eb/116/docs/spanish/EB-2015-116-R-12.pdf>
- ²⁸ "Programa de Inclusión Económica para familias y comunidades rurales del Estado plurinacional de Bolivia. ACCESOS. Presentación de Avances Gestión 2017". Área Género/Generacional, Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras/FIDA. 2017.
- ²⁹ <https://www.ifad.org/es/web/latest/video/asset/40961990>

Programa de Inclusión Económica para
Familias y Comunidades Rurales en el
Territorio del Estado Plurinacional de
Bolivia (ACCESOS)

CONTACTO

Equipo del FIDA encargado de las
cuestiones de género e inclusión social
División de Medio Ambiente, Clima,
Género e Inclusión Social (ECG)
Correo electrónico: gender@ifad.org






LINKS

IFAD policy on gender equality and
women's empowerment
[http://www.ifad.org/gender/policy/
gender_e.pdf](http://www.ifad.org/gender/policy/gender_e.pdf)

IFAD is an international financial
institution and a specialized United
Nations agency dedicated
to eradicating poverty and hunger in
rural areas of developing countries.



Fondo Internacional
de Desarrollo Agrícola
Via Paolo di Dono, 44
00142 Roma, Italia
Teléfono: (+39) 06 54591
Fax: (+39) 06 5043463
Correo electrónico:
ifad@ifad.org
www.ifad.org

-  facebook.com/ifad
-  instagram.com/ifadnews
-  linkedin.com/company/ifad
-  twitter.com/ifad
-  youtube.com/user/ifadTV

Enero de 2020

